

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Департамент образования Администрации города Ноябрьска

МБОУ СОШ № 7 г. Ноябрьск

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.А. Голиков

**№ 334 от «31» августа
2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 классов

г. Ноябрьск 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе**

Учебный предмет	Обществознание
Класс	11 класс
Предметная область	«Общественно-научные предметы»
Уровень (базовый, углубленный)	Базовый
Рабочая программа составлена на основе:	<p>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 272 с. https://catalog.prosv.ru/item/43509</p> <p>- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 287 с. https://catalog.prosv.ru/item/43510</p>
УМК	<p>Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2019. – 319 с.</p> <p>Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 334 с.</p>
Место предмета в учебном плане	Обязательная часть
Количество часов: в неделю/за год	11 класс - 2/68
Цели и задачи изучения курса	<p>Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение следующих <i>целей и задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия

	<p>принимаемых решений;</p> <p>– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
--	---

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами изучения курса обществознания являются:

в 11 классе

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

в 10 классе

в 11 классе

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

в 11 классе

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов; — умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Базовый уровень.

11 класс

Раздел IV. Экономическая жизнь общества

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования банка. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Раздел V. Социальная сфера

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющее (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единые народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция

Раздел VI. Политическая жизнь общества

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная компания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Итоговое повторение

Общество и человек перед лицом угроз XXI века.

11 класс

<i>№ раз-дела</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Контрольные работы (количество)</i>
1	Экономика	26	1
2	Социальные отношения	18	1
3	Политика как общественное явление	22	1
4	Итоговое повторение	2	
	Итого	68	4

Календарно- тематическое планирование – 11 класс

<i>№</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Примечание</i>
Раздел «Экономическая жизнь общества». Всего часов: 26					
1.			Экономика как подсистема общества	1	
2.			Роль экономики в жизни общества	1	
3.			Экономика как наука.	1	
4.			Экономика как хозяйство.	1	
5.			Экономический рост и развитие.	1	
6.			Экономические циклы.	1	
7.			Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение.	1	
8.			Конкуренция и монополии.	1	
9.			Фирмы в экономике. Факторы производства	1	
10.			Экономические издержки и прибыль. Менеджмент и маркетинг.	1	
11.			Финансовый рынок	1	
12.			Основные источники финансирования бизнеса	1	
13.			Экономика и государство. Общественные блага	1	
14.			Налоговая система РФ.	1	
15.			Финансовая политика государства. Госбюджет	1	
16.			Банковская система.		
17.			Инфляция и ее последствия	1	
18.			Рынок труда.	1	
19.			Занятость и безработица.	1	
20.			Мировая экономика.	1	
21.			Международная торговля	1	
22.			Экономическая культура	1	
23.			Рациональное поведение участников экономической деятельности.	1	
24.			Урок представления проектов по теме «Экономика».	1	
25.			Урок проектов по теме «Экономика».	1	
26.			Контрольная работа «Экономика»	1	

Раздел «Социальная сфера». Всего часов: 18					
27.			Социальная структура и социальные отношения	1	
28.			Социальные группы, их типы	1	
29.			Социальная стратификация.	1	
30.			Социальные статусы и роли. Социальная мобильность	1	
31.			Виды социальных норм. Социальный контроль.	1	
32.			Отклоняющееся поведение.	1	
33.			Нации. Межнациональные отношения	1	
34.			Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1	
35.			Семья и брак	1	
36.			Функции семьи	1	
37.			Гендер как научное понятие	1	
38.			Молодежь как социальная группа.	1	
39.			Молодежная субкультура	1	
40.			Демографическая ситуация современной России	1	
41.			Миграционная политика российского государства	1	
42.			Урок проектов по теме «Социальная сфера»	1	
43.			Урок проектов по теме «Социальная сфера».	1	
44.			Контрольная работа по теме «Социальные отношения»	1	
Раздел «Политическая жизнь общества». Всего часов: 22					
45.			Политика и власть. Политические институты	1	
46.			Политическая система: структура и функции	1	
47.			Государство в политической системе	1	
48.			Основные формы государства.	1	
49.			Политический режим. Демократические ценности	1	
50.			Правовое государство.	1	
51.			Гражданское общество и его институты	1	
52.			Демократические выборы	1	
53.			Избирательная система РФ.	1	
54.			Политические партии и партийные системы.	1	
55.			Многопартийность	1	
56.			Политическая элита	1	
57.			Политическое лидерство.	1	
58.			Политическое сознание и СМИ	1	
59.			Политическая идеология.	1	
60.			Политическое поведение	1	
61.			Политический процесс	1	
62.			Культура политического участия	1	
63.			Урок представления проектов по теме «Политика»	1	
64.			Урок представления проектов по теме «Политика».	1	
65.			Урок проектов по теме «Политика».	1	
66.			Контрольная работа «Политика как общественное явление»	1	
Итоговое повторение					

67.		Общество перед лицом угроз и вызовов	1	
68.		Итоговый урок «Взгляд в будущее»	1	